

Inhalt

Gar nicht »zu einfach«: Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht 6

KINDER UND JUGENDLITERATUR

Gudrun Marci-Boehncke

»Welches Buch wollt ihr denn lesen?«
Die Auswahl kinderliterarischer Ganzschriften als »kleine Empirie«:
Abstrahieren, Auswerten und Präsentieren im unterrichtlichen Prozess..... 10

Jens Birkmeyer

Die Aura der Kinderliteratur.
Walter Benjamins vergessene Mahnung..... 28

Ulf Abraham

»Fantastisch-problemorientierte Kinder- und Jugendliteratur«?
Überlegungen zu ästhetischer Struktur und literaturdidaktischem
Potenzial aktueller fantastischer Texte für Heranwachsende..... 40

Dirk Krüger

Widerstand gegen den Nationalsozialismus
als Thema oder als Projekt in der Grundschule? Geht das? 56

Christa Wulff

Auf die Plätze, fertig – lesen!
Die Berliner Leseratten: Konzepte gegen Lesefrust 68

Caroline Roeder

Kindheits-Passagen. Das Walter Benjamin-Projekt
Berliner Kindheit im zwanzigsten Jahrhundert..... 72

Holger Zimmermann

»Ohrensausen« in der Oberstufe – Kinder- und Jugendliteratur
als Schlüssel zum Verständnis von Grundlagen der Textinterpretation..... 86

ANSCHRIFTEN DER BEITRÄGERINNEN UND BEITRÄGER 98
AUFNAHMEANTRAG 99/101