

THEMENSCHWERPUNKT	Adressatenspezifisches Erzählen
PANELTITEL	Kinder- und Jugendliteratur im Deutschunterricht
PANELLEITER/IN	Barbara Jessen (Gießen)
REFERENTEN/INNEN	Janine Allmacher (Gießen) Gina Weinkauff (Heidelberg) Torsten Mergen (Saarbrücken) Monika Rox-Helmer (Gießen) Alice-Annemarie Werner (Gießen)

PANELABSTRACT

Dieses Panel richtet sich an Deutschlehrer/innen, die Anregungen für die Behandlung von Kinder- und Jugendliteratur in verschiedenen Altersstufen und Schulformen suchen. Neben einer curricularen Verortung wird - ausgehend von einer Bestimmung des Gegenstandes - ein Einblick in den gegenwärtigen fachdidaktischen Diskurs gegeben. Einen Balanceakt zwischen aufklärerisch-pädagogischen und literaturästhetischen Ansprüchen stellt die schulische Behandlung von KJL dar. Entsprechend sollen Interdependenzen und Chancen von literarischem und historischem Lernen im Deutschunterricht ausgelotet, verschiedene Medien, so z.B. Graphic Novels, berücksichtigt, neuere, schultaugliche Texte einbezogen werden. Das Projekt 'Geschichtslesesommer' des Instituts für Germanistik, der Didaktik der Geschichte, des Zentrums für Medien und Interaktivität (ZMI) der Justus-Liebig-Universität in Verbindung mit dem Literarischen Zentrum Gießen und Partnerklassen aus Gießener Schulen anlässlich des 25. Jahrestages der Wiedervereinigung (2015) kann als Mut machende Anregung dienen. Über praktische Erfahrungen u.a. mit dem Lese-, Lerntagebuch als aktivierendem didaktisch-methodischem Instrument zur Behandlung von aktuellen Titeln, "Die Zeit der Wunder" von Anne-Laure Bondoux (2009) und "Räuberhände" von Finn-Ole Heinrich (2007), berichten ehemalige Studienreferendarinnen.

Prof. Dr. Gina Weinkauff:

"Aktuelle Romane und Erzählungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht"

Dr. Torsten Mergen:

"Von 'Lienekes Heften' zu 'Das Mädchen mit den drei Namen' – Interdependenzen und Chancen von literarischem und historischem Lernen im Deutschunterricht"

Dr. Monika Rox-Helmer:

"Fiktionalisierung von Geschichte im Jugendroman - geschichtsdidaktische Perspektiven auf ein literarisches Medium"

Janine Allmacher & Alice-Annemarie Werner:

"Erfahrungen mit zwei modernen Jugendromanen im Deutschunterricht: 'Die Zeit der Wunder' von Anne-Laure Bondoux und 'Räuberhände' von Finn-Ole Heinrich".