

Universitäre Lehrer/innen-Bildung

Alle(s) unter einem Dach

Bildungsziel:
selbstbewusste, professionelle Lehrkräfte

Gesellschaftliche
Aufwertung des
Lehrberufs

Exzellenz beginnt mit
exzellenter Förderung

Beratung / Tests /Tutorium

Lehramtsstudium I

Bakkalaureat (4 Jahre)

(Basisausbildung für Lehramt für alle Schultypen)

(AbsolventInnen unterrichten in Hauptschulen, KMS, NMS etc.)

Fachwissenschaft

Fachdidaktik

Pädagogik

Schulpraxis

1. Abschnitt (2 Jahre):

Fokus fachwissenschaftliche Ausbildung

2. Abschnitt (2 Jahre):

Verbindung fachwissenschaftliche mit fachdidaktisch-pädagogischer Ausbildung
Fachdidaktische Bakkalaureatsarbeit

Lehramtsstudium II

Master (1 Jahr)

(Ausbildung für Lehramt an AHS und BHS)

(AbsolventInnen sind berechtigt, Funktionen in Lehrer/innen-Fortbildung usw. für
Hauptschullehrer/innen zu übernehmen)

Fachdidaktik in der Diplomarbeit bzw. der Diplomprüfung

Lehramtsstudium III

Schulpraktikum (1 Jahr)

Schulpraxis und Fortbildungskurse,

abgestimmt auf Lehramtsstudium I und II

In Abstimmung mit der
bisherigen Ausbildung: Methodik
und Diagnostik

Lehramt IV

Obligatorische Fortbildung (die ersten 5 Unterrichtsjahre)

Schulpraxis und Fortbildungskurse, von den Lehrkräften wählbar

Idealtypische Verbindung
von Schul- und
Unterrichtsentwicklung,
Fortbildung und
Forschung

Fortbildung als
Basis für
Karrieremöglich-
keiten

Lehrer/innen als
Forscher/innen

Fachdidaktik als
Grundprinzip und
integrierende Instanz
der Ausbildung

Das Vier-Säulen-Modell koordiniert, integrativ, transversal				
Transversale LV	Fachwissenschaft	Fachdidaktik	Pädagogik	Praktika
Für alle Fächer interdisziplinär Politische Bildung DaZ-Kenntnisse Projektarbeit	auch gemeinsame LV			
		auch gemeinsame LV		
		auch gemeinsame LV		

Univ.-Prof. Dr. Werner Wintersteiner
Österreichisches Kompetenzzentrum für Deutschdidaktik, Universität Klagenfurt

*

Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses:

1. Stipendien durch das Vizerektorat für Forschung an den einzelnen Universitäten
2. Aufgrund eines neuen Kollektivvertrags für die ArbeitnehmerInnen der österreichischen Universitäten (vom 5.5.2009) können Univ.-Assistenten/-Assistentinnen nach Abschluss eines Master-(Diplom-)Studiums in ein Arbeitsverhältnis zur Universität aufgenommen werden; besonders gut qualifizierte erhalten nach zwei Jahren eine sog. Qualifizierungsvereinbarung und können, wenn sie die dort festgelegten Qualifizierungsziele erreichen, nach spätestens vier Jahren weiter angestellt werden: als Assistenzprofessoren/-professorinnen.